

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
Т.Н.Таймуллина  
«10» 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»  
А.А.Граф  
2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.13 Безопасность жизнедеятельности»**

для специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8  
от «22» 04 2020г.  
Председатель ПЦК Хайдар  
Х.М.Хайбуллова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

#### **образовательной программы**

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН:*

**уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:*

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **102 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **68 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **34 часа**

**2.**

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>34</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	Основные задачи безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>РАЗДЕЛ 1 ЧС МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ</b>		<b>10</b>	
ТЕМА 1.1. ЧС мирного времени	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быстро реагировать и оценивать опасность радиационной и химической обстановки;</li> <li>- оценивать обстановку, прогнозировать последствия природных и техногенных катастроф;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику чрезвычайных ситуаций (ЧС);</li> <li>- классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам их рассмотрения и тяжести последствий;</li> <li>- причины ЧС техногенного характера;</li> <li>- причины пожаров и средства пожаротушения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.1.1 Среда обитания. Виды взаимодействия человека со средой обитания. Основные задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. Причины ЧС</p> <p>1.1.2 ЧС мирного времени природного характера.</p> <p>1.1.3 ЧС мирного времени техногенного характера</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ 1</b> Расчет доз ионизирующего облучения при проведении работ в ЧС</p> <p><b>ПЗ 2</b> Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление сообщения, используя Интернет, о ЧС мирного времени;</li> <li>- составление таблицы «Признаки ЧС»</li> </ul>		
ТЕМА 1.2. ЧС Военного характера	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно вести себя при заражении местности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поражающие факторы оружия массового поражения</li> </ul>		

	<p>(ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характерные особенности современных войн;</li> <li>- современные виды оружия;</li> <li>- классификацию отравляющих веществ по действию на организм человека;</li> <li>- признаки применения бактериологического оружия.</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.2.1 Опасности военного времени. Ядерное оружие и его поражающие факторы</p> <p>1.2.2 Химическое оружие. Характеристика химических боеприпасов. Бактериологическое оружие, особенности поражения. Правила поведения населения при заражении местности.</p>	1	2
	<i>Практическая работа не предусмотрена</i>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление схемы «Поражающие факторы пожара и их последствия для человека»</li> <li>- составление сообщения, используя Internet «Виды оружия массового поражения; способы защиты от ЧС»</li> <li>- работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе</li> </ul>	2 2 2	
	<b>РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧС МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ</b>	<b>9</b>	
ТЕМА 2.1. Защита населения в зоне ЧС	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать эвакомероприятия при ЧС;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;</li> <li>- организовывать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне ЧС;</li> <li>- прогнозировать масштабы воздействия химических и радиоактивных веществ на окружающую среду</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи РСЧС по защите населения;</li> <li>- структуру ГО и ее задачи;</li> <li>- принципы защиты населения от ЧС;</li> <li>- средства индивидуальной и коллективной защиты населения</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2.1.1 Прогнозирование ЧС природного и техногенного характера. Основные принципы защиты населения от ЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Общее назначение, классификация, устройство и комплектность СИЗ. Планирование работ по обеспечению населения СИЗ в угрожаемый период.</p> <p>2.1.2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС</p>	2 2	2

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ 3</b> Использование средств индивидуальной защиты</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных материалов: СиН ПиН 2.2/2.4-1340-03;</li> <li>- составление кроссворда «Чрезвычайные ситуации»</li> </ul>	2	
ТЕМА 2.2. Обеспечение устойчивости объектов	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчет сил и средств, необходимых для ликвидации последствий ЧС;</li> <li>- определять границы очагов поражения</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>- мероприятия, повышающие устойчивость объектов экономики;</li> <li>- способы защиты рабочих и служащих</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2.2.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Мероприятия, повышающие устойчивость объектов экономики. Способы защиты рабочих и служащих.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ 4</b> Изучение оборудования типового защитного сооружения.</p> <p><b>ПЗ 5</b> Применение первичных средств пожаротушения</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить устное сообщение, используя Internet «Становление и развитие Российской службы спасения»;</li> <li>- составление памятки по проведению населения на зараженной местности;</li> <li>- конспектирование основных положений ФЗ «О защите населения и территории от ЧС» природного и техногенного характера [1];</li> <li>- работа с конспектами лекции для подготовки к контрольной работе</li> </ul>	1	2
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей)</b>	<b>48</b>	
ТЕМА 3.1 Международная и миротворческая деятельность Вооружённых Сил РФ	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать международную обстановку в различных регионах;</li> <li>-правильно оценивать значимость миротворческой деятельности отдельного контингента Вооружённых Сил РФ</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи миротворцев при урегулировании политической ситуации противоборствующих сил;</li> <li>- основные мероприятия деятельности ООН по недопущению негативного развития международной обстановки.</li> <li>- знать правила поступления в военные образовательные учреждения РФ.</li> </ul>		

	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>3.1.1 Характеристика международной обстановки в различных регионах планеты на современном этапе. Роль организации объединённых наций и отдельных государств в поддержании бесконфликтных взаимоотношений различных политических сил внутри страны и на международной арене. Основные задачи миротворцев по урегулированию конфликтных ситуаций.</p> <p>3.1.2 Как стать офицером Вооружённых Сил РФ.</p>	2	2
	<b>Практические занятия</b> - не предусмотрены		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>- подготовить устное информационное сообщение по международной обстановке в регионе</p>	2	
ТЕМА 3.2 Начальная военная подготовка	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>3.2.1 Общевоинские уставы. Организация боевой и политической подготовки войск.</p> <p>3.2.2 Организация внутренней службы. Виды суточного наряда, их назначение и обязанности должностных лиц.</p> <p>3.2.3 Организация гарнизонной и караульной служб. Обязанности часового.</p> <p>3.2.4 Огневая подготовка. Назначение, тактико-техническая характеристика и общее устройство автомата Калашникова АК-74М. Выполнение нормативов.</p> <p>3.2.5 Тактическая подготовка. Виды боевых действий. Обязанности солдата в бою.</p> <p>3.2.6 Строевая подготовка. Обязанности солдата перед построением и в строю.</p> <p>3.2.7 Медицинская подготовка. Первая помощь при травмах и несчастных случаях.</p> <p>3.2.8 Физическая подготовка в войсках и её организация. Силовая подготовка, лыжная и кроссовая подготовка.</p>	4 4 4 4 2 4 2 4	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ 6</b> Изучение правил и способов ведения огня из стрелкового оружия.</p> <p><b>ПЗ 7</b> Выполнение строевых приёмов на месте и в движении.</p> <p><b>ПЗ 8</b> Совершение марш-броска подразделениями.</p> <p><b>ПЗ 9</b> Организация спортивно-массовой работы.</p> <p><b>ПЗ 10</b> Изучение комплекса №1 вольных упражнений.</p> <p><b>ПЗ 11</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах</p>	2 2 4 2 2 2	

	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка сообщения, используя Internet, по одной из тем в ходе изучения настоящего раздела программы; - разработка индивидуальной программы здорового образа жизни, используя источник [2;68]; - тренировки в выполнении нормативов по строевой подготовки для подготовки к дифференцированному зачёту; - работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе	2 3 3 2	
	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ:</b> <i>Дифференцированный зачет</i>	2	

<b>РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (для девушек)</b>		<b>48</b>	
ТЕМА 3.1 Первая помощь при травмах и несчастных случаях	<b>Уметь:</b> - оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, травмах, травматическом шоке, ожогах, отморожении, утоплении <b>Знать:</b> - правовые основы оказания первой медицинской помощи; - виды повязок и правила их наложения		
	<b>Содержание учебного материала</b> 3.1.1 Классификация травм Автодорожные происшествия 3.1.3 Травматический шок 3.1.4 Поражение электрическим током 3.1.5 Попадание инородных тел в дыхательные пути, глаза, уши 3.1.6 Ожоги Обморожения 3.1.8 Кровотечение 3.1.9 Утопление 3.1.10 Синдром длительного сдавливания	2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 6</b> Оказание ПМП при кровотечениях <b>ПЗ 7</b> Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата <b>ПЗ 8</b> Оказание ПМП при ожогах <b>ПЗ 9</b> Наложение повязок и изучение их видов	2 2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка сообщений (по группам): «Правовые основы оказания ПМП», «Скорая помощь от А до Я»; - работа с дополнительной литературой: составление схем оказания ПМП при различных видах травм и несчастных случаях (по группам); - создание презентаций по оказанию ПМП при травмах (по группам);	3 2 2	
ТЕМА 3.2 Первая помощь при заболеваниях	<b>Уметь:</b> - измерить артериальное давление; - ухаживать за больными; оказывать первую медицинскую помощь при отравлении, обмороке, эпилепсии <b>Знать:</b> - основные лекарственные средства;	1 1	

	- факторы неинфекционных и инфекционных заболеваний; - правила транспортировки		
	<b>Содержание учебного материала</b> 4.1.1 Основы лекарственной помощи 4.1.2 Профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний 4.1.3 Уход за больными 4.1.4 Обморок 4.1.5 Аллергический шок 4.1.6 Повышенное и пониженное давление 4.1.7 Эпилепсия. Снохождение 4.1.8 Неврозы 4.1.9 Инфекционные заболевания	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 10</b> Оказание ПМП при отравлении <b>ПЗ 11</b> Оказание ПМП при различных заболеваниях	2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - Подготовить сообщение по вопросам (по группам): ✓ ВИЧ-инфекция; ✓ СПИД; ✓ Болезни, передающиеся половым путем; ✓ Профилактика инфекционных заболеваний - составление алгоритма оказания ПМП - работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе	2 2 1	
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ: Дифференцированный зачет</b>		2	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

*Оборудование учебного кабинета:*

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- ✓ презентации по темам безопасности жизнедеятельности
- ✓ учебная литература
- ✓ раздаточный материал

*Технические средства обучения:*

- ✓ телевизор;
- ✓ DVD;
- ✓ диски

*Инструменты:*

- ✓ указка, магниты, магнитная доска
- ✓ плакаты (mini):
  - Умей оказать медицинскую помощь;
  - Служу Отечеству;
  - ЧС природного и техногенного характера
- ✓ учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
  - набор плакатов или электронные издания
  - массогабаритный макет автомата Калашникова
- ✓ индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- ✓ перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, жгут кровоостанавливающий

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф.образования. – М.,2018
2. Косолапова Н.В., Н.А.прокопенко, Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. учебн .для СПО – М., ИЦ Академия, 2017
3. Арутсамов Э.А., Н.В.Косолапова, Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В., Безопасность жизнедеятельности. Учебн. Для СПО. М., ИЦ Академия, 2017
4. Милюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф.образования. – М., 2015

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф.образования. – М.,2018

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, практических занятий а также внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Входной контроль</b> – входная проверочная работа проводится на первом занятии
<b>УМЕНИЯ</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1,2 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1,2
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 3 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1,3
применять первичные средства пожаротушения;	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 5,7 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1,2
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 6 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения

самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	КР 2
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 7-10 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 9 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1
оказывать первую помощь пострадавшим.	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 11 (ю), ПР 6-11 (д) <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 3
<b>ЗНАНИЯ</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1,2
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1,2 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1
основы военной службы и обороны государства;	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 6 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1,2
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 3,5 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-3
способы защиты населения от оружия массового поражения;	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-3
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 6-10 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1
организацию и порядок	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка

призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	выполнения ПР 6-10 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1-3
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 6-10 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 6-10 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,3
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 6-11 (д), ПР 11 (Ю) <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3

ПР – практическая работа

КР – контрольная работа

***Промежуточный контроль – дифференцированный зачет***

Прописано, пронумеровано и скреплено печатью

Четвертый

листов

Секретарь учебного  
части

Г. С. Ребенкова



163-201-061

